

# 深圳信息职业技术学院成人高等教育 信息安全与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及层次

专业名称：信息安全与管理

专业层次：业余专科

## 二、入学要求

具有高中或同等学历者

## 三、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平，良好的职业道德和人文素养，掌握信息安全基本理论，熟悉网络信息安全法律法规，具备信息安全综合应用能力和信息安全新技术跟踪能力，能够从事信息安全系统的集成、管理和维护以及信息安全产品销售、咨询与技术支持等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

##### （1）思想政治素质

具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义荣辱观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

##### （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的人文和艺术修养；具有良好的人际沟通能力。

##### （3）专业素质

掌握从事计算机网络系统、云计算系统的运行维护与安全管理，信息安全产品售前、售后与技术支持等工作所必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维能力；具有一定的工程意识和效益意识。

##### （4）职业素质

具有良好的职业道德与职业操守；具有较强的组织观念和集体意识。

##### （5）身心素质

具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

#### 2. 能力要求

##### 专业能力：

##### （1）职业基本能力

- 1) 良好的沟通表达能力。
- 2) 计算机操作和软硬件常见故障的处理能力。
- 3) 网络基本知识应用和常见网络安全事件处理能力。
- 4) 数据库系统的基本操作能力。
- 5) 基本的程序设计能力。
- 6) 常用操作系统的安全加固能力。
- 7) 常用办公软件、工具软件的使用能力，利用 Office 工具进行文档的整理、报告演示、

表格数据处理能力和简单绘图能力。

- 8) 阅读并正确理解简单的需求分析报告和项目建设方案的能力。
- 9) 阅读本专业相关简单的中英文技术文献、资料的能力。
- 10) 熟练查阅各种资料, 并加以整理、分析与处理, 进行文档管理的能力。
- 11) 通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力。

(2) 职业核心能力

- 1) 操作系统及常规应用系统漏洞扫描和加固能力。
- 2) 网络安全渗透测试和加固能力。
- 3) 数据备份与恢复能力。
- 4) 计算机病毒防治能力。
- 5) 信息安全工程实施与企业信息安全管理能力。

其他能力:

- (1) 方法能力。包括分析问题与解决问题的能力、应用知识的能力、创新能力。
- (2) 工程实践能力。包括人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等能力。
- (3) 组织管理能力。

**3. 知识要求**

(1) **工具性知识:** 包括英语、计算机基础等。

(2) **人文社会科学知识**

人文社会科学知识包括: 政治学、社会学、法学、思想道德、职业道德、沟通与演讲等。

(3) **专业技术基础知识**

专业技术基础知识包括程序设计、数据库原理、网站设计、计算机及网络设备基础知识、网络通信协议的基本原理。

(4) **专业技术核心知识**

专业知识包括网络设备与安全设备工作原理及配置方法, 信息安全基础知识、虚拟化技术基础知识, 网络系统管理基础知识, 云计算系统管理基础知识, 信息安全及相关领域的新知识、新技术。

**四、职业面向**

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)举例
电子信息	计算机类	信息传输、软件和信息技术服务业	工程技术人员	信息安全管理员
电子信息	计算机类	信息传输、软件和信息技术服务业	工程技术人员	网络安全管理员
电子信息	计算机类	信息传输、软件和信息技术服务业	工程技术人员	技术支持工程师

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)举例
电子信息	计算机类	信息传输、软件和信息技术服务业	工程技术人员	服务器安全管理员

五、学制和总学时：高中起点专科，两年半制，总学时 2130。

六、课程体系及学时分配表（见表1）、教学计划进程表（见表2）

表1 课程体系及学时安排表

课程类别	序号	课程名称	集中授课学时	自主实践学时	学期/学分/考试或考查（▲为考试科目）					备注
					一	二	三	四	五	
公共课	1	思政课-基础（思想道德修养与法律基础）	60	60	6▲					
	2	思政课-概论（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）	60	60		6▲				
	3	计算机应用基础	30	30	3					
	4	大学英语（1）	60	60	6▲					
	5	大学英语（2）	60	60		6▲				
	6	实用语文	30	30	3					
专业课	7	Python 编程技术	60	60	6▲					
	8	计算机网络技术	60	60			6▲			
	9	数据库应用技术	60	60			6▲			
	10	数据安全与恢复	60	60				6▲		
	11	Windows 网络操作系统应用	60	60		6▲				
	12	企业信息安全工程	60	60				6▲		
	13	网络安全管控运维	60	60			6▲			
	14	信息安全法规与标准	60	60		6				
	15	信息安全技术应用	60	60			6▲			
	16	无线网络及终端安全	60	60					6▲	
	17	网络攻防技术	60	60					6▲	
	18	路由交换设备管理	60	60				6▲		
	19	毕业论文	30	60					5	
合计			1050	1080	24	24	24	18	17	

表2 教学计划进程表

课程名称 学年	学期	上 学 期		下 学 期	
		第一学年		思政课-基础（思想道德修养与法律基础）、实用语文、计算机应用基础、	思政课-概论（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）、大

	大学英语（1）、Python 编程技术	学英语（2）、Windows 网络操作系统应用、信息安全法规与标准
第二学年	计算机网络技术、数据库应用技术、网络安全管控运维、信息安全技术应用	数据安全与恢复、企业信息安全工程、路由交互设备管理、
第三学年	无线网络及终端安全、网络攻防技术、毕业论文	

## 七、毕业要求

按照教学计划要求修满学分成绩合格的毕业生，由深圳信息职业技术学院颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认学历。

## 八、支持服务能力

### （一）师资队伍

本专业打造了一支职称结构合理、教学能力和实践能力强，能胜任教学、科研、技术服务等工作，并具有崇高的敬业精神的专兼职师资队伍。师资队伍整体结构合理，发展趋势良好，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。

### （二）教学设施

学校构建了校外实训基地，校内实训基地依据企业真实工作场景对实训室进行统一设计布局，营造企业文化氛围。实训室参照企业员工管理、质量监控、绩效考核等管理模式进行日常管理，让学生在校内感受真实的工作环境、真实工作任务、真实的企业管理和市场化的评价标准，从而满足实际操作技能培养和职业素养熏陶的基本要求。与企业合作共建生产性实训基地，共建的实训基地既有产品生产功能，又有技能实训功能，还可以提供社会培训和技能鉴定的功能，成为高技能人才培训基地和技能鉴定中心。通过校企共建校内外实训基地，实现校园文化与企业文化相融合，教学模式与工作现场相融合。

### （三）教学资源

本专业选用教材严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求。另外学校图书馆也提供了大量专业相关图书，并开发了网络课程，构建了丰富了课程学习资源，可以满足学生专业学习和拓展知识技能的需要。